



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 e della Legge 107/2015. Integrazione

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'atto di indirizzo per la definizione del PTOF 2019-2022, di cui si confermano principi, contenuti e strumenti;

VISTO che le istituzioni scolastiche predispongono le integrazioni annuali al PTOF entro il mese di ottobre;

Visto il R.A.V.;

VISTA la Legge n. 92/2019 e le Linee-guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado del 22/06/2020;

VISTA la nota M.I. Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato - indicazioni tecnico-operative del 26/08/2020;

VISTE le Linee-guida per la Didattica digitale integrata;

VISTO che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito web;

VISTO che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n.275/99);
- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni handicappati e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.),
- adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.,(Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;
- indicazione di Figure di Sistema atte a garantire il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento

PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



11 Ministero
1 Istruzione
1 Università
1 Ricerca



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



INDICA

per l'annualità 2020/21 i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative della scuola, in continuità con le buone pratiche già esistenti e in una visione di miglioramento continuo dell'offerta formativa.

1) Curricolo Educazione Civica

L'insegnamento di Educazione Civica costituisce uno degli assi fondanti della formazione di base. Viene, pertanto, a configurarsi come una modalità inedita di vivere l'esperienza scolastica e di fare scuola. La sua vocazione trasversale, intesa non come sommatoria di interventi didattico-disciplinari bensì come indicazione utile per attivare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari, guarda nella direzione della “pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, premesse ineludibili per la promozione, negli studenti e nelle studentesse, della “capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

Per l'a.s. 2020-2021:

- ai sensi della legge n. 92/2019
- sulla base delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado
- in riferimento alla programmazione effettuata dai Dipartimenti disciplinari e approvata dal Collegio dei Docenti si ritiene necessario:

- 1) Integrare criteri e metodi di valutazione e verifica
- 2) Definire gli obiettivi specifici di apprendimento
- 3) integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica
- 4) Definire in dettaglio le singole UDA di ogni anno di corso organizzandole in macro Uda comprendenti tre ambiti (Costituzione; sostenibilità ambientale, cittadinanza digitale) da realizzare nel primo Quadrimestre e nel secondo Quadrimestre.

Inoltre, tenuto conto del contesto emergenziale pandemico, nell'ambito del curricolo di Educazione civica si progetterà e programmerà una prima unità di apprendimento specifica, che permetta alle alunne e agli alunni:

- di approfondire il tema del contagio e delle misure di prevenzione e contenimento fuori e dentro la scuola;
- di prendere consapevolezza delle risorse e dei rischi nell'uso della rete, in particolare di tutti i comportamenti previsti dal Piano per la didattica digitale integrata e dal Regolamento d'istituto anche in relazione alla didattica a distanza.

2) Piani di integrazione degli apprendimenti (PIA)

Si ritiene fondamentale, inoltre, progettare l'attività educativa e didattica tenendo conto dei Piani di integrazione degli apprendimenti (PIA) elaborati alla fine dello scorso anno scolastico, definendo le



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca



Erasmus+



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.

3) Progetti di recupero/integrazione (PAI)

Come previsto dalle Legge, è stata svolta attività di recupero/integrazione già a partire dai primi giorni di settembre al fine di sviluppare gli apprendimenti non pienamente raggiunti dai singoli allievi ovvero non completamente sviluppati a causa dell'emergenza epidemiologica. A seguito della convocazione dei cdc saranno attivati, qualora opportuno, sportelli didattici e/o corsi di recupero finalizzati al raggiungimento delle competenze disciplinari.

4) Didattica a distanza e piano della DDI

La scuola Secondaria di primo grado “G. Bianco – G. Pascoli” si è dotata del proprio “Piano per la Didattica Digitale Integrata”, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento e modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, risorsa fondamentale per lo svolgimento delle lezioni.

Il documento contiene:

- l'organizzazione della Didattica digitale integrata
- le indicazioni metodologiche relative alla Didattica digitale integrata
- le integrazioni del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di disciplina
- le metodologie e gli strumenti per la valutazione e per la verifica
- le attività e le metodologie per gli alunni con bisogni educativi speciali
- l'indicazione delle piattaforme utilizzate e la tutela della privacy.

Allo stato attuale, per le prime due settimane, l'offerta formativa adotterà la **didattica a Distanza** con la riduzione dell'unità oraria a 50 minuti per le sole seconde e terze classi.

Si tratta di un percorso e di un'offerta formativa, temporanea, che, capitalizzando l'esperienza precedente appena conclusa della DAD, consente di superare le difficoltà strutturali e logistiche cui l'Istituto si trova ad operare.

L'impianto organizzativo- generale del Piano della Didattica Digitale Integrata si incardina sui seguenti concetti chiave:

- Flessibilità
- Utilizzo congiunto di DIP (Didattica In Presenza) e DAD (Didattica A Distanza)
- Formazione e Autoformazione
- Rimodulazione del tempo-scuola
- Riconfigurazione del gruppo-classe
- Compresenze di docenti di discipline diverse



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



11 Ministero
1 Istruzione
1 Università
1 Ricerca



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



Nel caso in cui fosse necessaria una parziale o anche una totale sospensione dell'attività didattica in presenza, la scuola ha già tutti gli strumenti necessari per attivare la Didattica Digitale Integrata. La scuola usa G Suite for Education per l'organizzazione e l'erogazione delle videolezioni sincrone e asincrone. Tali strumenti possono essere usati anche da alunni costretti ad assenze prolungate per motivi di salute. Nei casi sopra elencati, le Linee guida del MIUR chiedono di assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per quanto riguarda i rapporti scuola-famiglia, sia nella fase attuale sia in quella di eventuale nuovo lockdown, dovendo comunque contenere il più possibile le presenze a scuola di persone estranee alla comunità, per tutto l'anno scolastico, i colloqui scuola-famiglia previsti in orario antimeridiano e pomeridiano saranno svolti in modalità telematica e tramite prenotazione attraverso il Registro elettronico della scuola.

Sarà possibile utilizzare l'app Google Meet, disponibile subito su computer, senza installare software aggiuntivo, oppure su smartphone e tablet aggiungendo l'app gratuita per iOS o Android.

Per quanto riguarda gli studenti con BES, per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato o il Piano Didattico Personalizzato per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe.

Per quanto concerne il Regolamento per la didattica integrata, la scuola “Bianco-Pascoli” ha già integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento per tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

È necessario pertanto:

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali e ai traguardi di competenza in uscita.
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze trasversali;
- esplicitare i percorsi formativi di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed autoimprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/NAI);



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



1 Ministero
2 Istruzione
3 Università
4 Ricerca



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



- abbassare le percentuali di dispersione scolastica;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali e delle Figure di Sistema;
- attuare procedure di semplificazione circa modalità di socializzazione e di condivisione delle comunicazioni tra il personale, gli alunni e le famiglie;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- diffondere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza, introducendo pratiche di sperimentazione didattica;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento dei docenti: per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica; per l'inclusione scolastica con particolare attenzione alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

Questo per consentire:

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza e disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa sempre più flessibile e verificabile;
- la valorizzazione dell'identità specifica della comunità e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione) coniugate ad una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- le attività progettuali;
- i regolamenti;
- quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;

nonché:

- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12)
- definizione risorse occorrenti, attuazione dei principi di pari opportunità, di lotta alla violenza di genere e discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione)
- azioni per arginare le difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri
- azioni specifiche per alunni adottati, qualora se ne ravvisasse la necessità
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58)
- descrizione dei rapporti con il territorio.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



11 Ministero
1 Istruzione
1 Università
1 Ricerca



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



5) L'animatore Digitale e IL TEAM Digitale

Durante il lockdown un ruolo strategico è stato svolto dalla capacità del Sistema di riorganizzarsi in funzione dell'emergenza. Anche per questo anno l'Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

6) VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Nella piena consapevolezza che la trasparenza, la tempestività e il feedback continuo possono consentire di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo, si ritiene di dover porre in evidenza che:

- la valutazione formativa dovrà tenere conto dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
- L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DIP e della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
- La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DIP e con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

7) FORMAZIONE

ATTUARE percorsi formativi per docenti che sappiano rispondere a specifiche esigenze formative:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca



Erasmus+



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 0804413170 – Fax 0804423420
Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 0804413171
72015 - FASANO (BR)

Sito: www.biancopascoli.gov.it

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - PEC: brmm07700x@pec.istruzione.it

Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743



- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria
- Formazione sull'uso delle piattaforme di scuola
- Formazione su metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento
- Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata.

8) POF e DDI

Per quanto riguarda la progettazione dell'arricchimento dell'offerta formativa non v'è alcun dubbio che essa debba essere orientata ai seguenti obiettivi:

- Qualsiasi attività deve poter essere fattibile anche a distanza;
- Ogni proposta didattica dovrà essere coerente con la mission della scuola;

9) PROTOCOLLO SICUREZZA ANTI-COVID

Riguardo l'emergenza sanitaria in corso, occorrerà favorire, soprattutto nella prima fase di accoglienza, l'acquisizione di comportamenti corretti anche proponendo campagne informative interne alla scuola con la partecipazione proattiva di ragazzi/e e famiglie.

Dovranno essere organizzate nei primi giorni di scuola apposite azioni informative e formative, al fine di prendere meglio dimestichezza con le misure di prevenzione e protezione, coinvolgendo tutta la comunità scolastica.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione che saranno indicate nel Protocollo di sicurezza anticontagio COVID-19 per l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 come Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi, contano sul senso di responsabilità di tutti, nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento, e sulla collaborazione attiva di alunni e famiglie nel mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Stella Carparelli



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca



Erasmus+

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)