



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al personale docente
Al DSGA
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti

Oggetto: avviso di selezione docenti esperti (interni e/o esterni) per la realizzazione di n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento nell'ambito dell'Investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” - M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali**
Codice avviso M4C1I1.4-2022-981-P-17573 - CUP: C54D22003250006
Titolo Progetto: “Ad Maiora semper”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 M4C1I1.4 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- PRESO ATTO** che, come da Allegato 2, la quota risorsa per Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: **“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”** destinata a questo Istituto è di Euro 236.930,84;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale - U.O.: Fondi Strutturali dell'Unione Europea, Prot. n. AOODRPU. Registro Ufficiale.U.0000344.09-01-2023, che richiama la Nota del MIM prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022, “Istruzioni operative fornite alle istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C1 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*”;
- VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 50674 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio, prot. n. 5952 del 06/06/2023;
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2023 di approvazione del progetto e nomina del docente referente, la Prof.ssa Bisanti Rosa;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/05/2023;
VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 363 del 13/01/2024 di individuazione dei docenti del Team di Progettazione;
CONSIDERATO il target di **286** studenti a rischio dispersione assegnato all'Istituto da raggiungere entro la data di scadenza del progetto fissata al 31.12.2024;
PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure con competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
CONSIDERATA la necessità di verificare se siano presenti o disponibili all'interno dell'istituto le risorse professionali di esperti per l'espletamento dei percorsi previsti nel progetto e, in caso contrario, di avvalersi di risorse professionali reperite all'esterno dell'istituzione scolastica
VALUTATA l'esigenza di attuare i percorsi formativi nel più breve tempo possibile, si precisa che viene emanato un **bando unico** per il reperimento di **esperti interni/esterni**. Il bando è rivolto, in prima istanza al PERSONALE INTERNO e, a seguire, al PERSONALE di altre istituzioni scolastiche e, da ultimo, PERSONALE ESTERNO all'Istituto

EMANA

Il presente avviso di selezione ad evidenza pubblica, per titoli comparativi finalizzato all'individuazione e al reclutamento di **docenti** per la realizzazione di n. **8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento** nell'ambito del Progetto PNRR Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**

Il presente avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. **Docenti esperti interni**
2. **Docenti esperti in servizio presso altri istituti**
3. **Esperti esterni**

n. percorso	Titolo	destinatari	ore	Descrizione	Profilo esperto/i richiesti/i
1	Grammatiadi	3/15 IPSEA IPSOA ITET	20 ore Febbraio- novembre 2024	Laboratorio di grammatica italiana in chiave ludica e di costruttiva competizione. Si tratta infatti di vere e proprie olimpiadi grammaticali con allenamenti, specialità e gare.	Docente esperto nel settore e in didattiche innovative con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica. Laurea afferente. Curriculum attestante esperienze lavorative di settore. Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, all'ambito disciplinare, ai contenuti. Pubblicazioni afferenti.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	Attual-mente	3/15 IPSIA IPSEOA ITET	20 ore Febbraio- novembre 2024	Laboratorio di lettura e interpretazione della contemporaneità per mezzo di un approccio interdisciplinare e di una metodologia di lettura di quotidiani, saggi, opere letterarie e cinematografiche inerenti a tematiche cogenti. Attività sul campo di intervista a campione, al fine di rilevare e analizzare criticamente il grado di disinformazione e scarsa conoscenza delle dinamiche storico-culturali in corso. Il materiale raccolto durante gli incontri sarà commentato dagli studenti in un documentario.	Docente esperto nel settore e in didattiche innovative con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica. Laurea afferente. Curriculum attestante esperienze lavorative di settore Collaborazione con riviste specializzate e istituzioni culturali riconosciute. Pubblicazioni scientifiche.
3	EmOcean: an ocean of feelings and emotions	3/15 ITET IPSIA IPSEOA	20 ore Febbraio- novembre 2024	Laboratorio di lingua inglese alla scoperta del lessico e delle emozioni. Si analizzeranno testi di varie dimensioni e di diverse tipologie migliorando la comprensione del testo, il reading e lo speaking e identificando l'emozione che si intende comunicare. Alla fine del percorso, ogni alunno potrà scegliere un'emozione su cui fare una ricerca e a cui abbinare un testo, un dipinto, una canzone, un video o qualsiasi altra forma testuale o comunque artistica, dimostrando di aver migliorato le proprie competenze grazie a strumenti non tradizionali.	Docente esperto in lingua inglese, con possesso di laurea in Lingue e letterature straniere o affini; e in didattiche innovative con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica; comprovate esperienze lavorative a contatto con i ragazzi.
4	Don't be so SERIES! - Learning English by watching tv series and listening to music	3/15 ITET IPSIA IPSEOA	20 ore Febbraio- novembre 2024	Laboratorio di lingua inglese sul miglioramento del listening attraverso la visione di serie tv e l'ascolto di canzoni in lingua inglese. Gli alunni verranno a conoscenza di nuovi termini, dello slang, dei modi di dire, dei diversi accenti e delle varie pronunce, conoscendo, così, più da vicino nuove culture. Gli alunni svilupperanno, inoltre, una maggiore comprensione della lingua.	Docente esperto in lingua inglese, con possesso di laurea in Lingue e letterature straniere o affini e in didattiche innovative con comprovate esperienze lavorative nella inclusiva e contro la dispersione scolastica
5	Around the world in... twenty hours! - Traveling the world without moving	3/15 IPSIA IPSEOA ITET	20 Ore Febbraio- novembre 2024	Laboratorio di lingua inglese sul tema del viaggiare per il mondo pur stando fermi. Gli alunni miglioreranno la conoscenza della lingua straniera, grazie a ricerche, video, mappe e vari strumenti. Gli alunni saranno in grado di viaggiare, pur essendo tra i banchi di scuola. Scopriranno popoli,	Docente esperto in lingua inglese, con possesso di laurea in Lingue e letterature straniere o affini e in didattiche innovative con comprovate esperienze lavorative nella inclusiva e contro la dispersione scolastica

				monumenti, sapori e tradizioni con un solo click, per poi assemblare tutti i lavori svolti in lingua inglese e compiere un percorso virtuale in giro per il mondo attraverso Google Earth. Gli alunni svilupperanno conoscenze linguistiche, culturali ed anche tecnologiche.	
6-7-8	Contiamo insieme	3/15 IPSEA IPSEOA ITET	20 Ore 3 Percorsi Febbraio- novembre 2024	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	Docente esperto nel settore e in didattiche innovative con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica; Laurea afferente. Esperienze di docenza in corsi IDEI, PON pertinenti.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'attività attua sarà riferita all'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 3\15 destinatari che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Si realizzeranno n. 8 percorsi formativi (della durata massima di 20 ore cad.) e ciascun percorso sarà erogato da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Coordinarsi e collaborare con il TEAM Progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente al percorso in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Monitorare il processo di formativo;
- Svolgere le attività secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e tenendo conto della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Relazionare in merito alle attività svolte;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, ove previsto e comunque nelle attività di registrazione della frequenza da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare e delle esigenze dell'Istituzione scolastica, siano docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al 30/06/2024 in servizio presso questa istituzione scolastica;
- xi. essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- xii. possiedano titolo di studio attinente al percorso formativo per cui ci si candida con il presente Avviso (requisito richiesto solo per ESPERTI)
- xiii. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Griglia di valutazione Titoli

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356)	Punteggio massimo	Note
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti n. 2 e 3 – si valuta il titolo superiore)	10	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti

2	Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti n. 1 e 3 – si valuta il titolo superiore)	7	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti
3	Altra Laurea afferente (in aggiunta a quella indicata e dichiarata ai punti superiori)	2	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2
4	Dottorato di ricerca afferente (sino ad un massimo di 2)	8	Punti 4 a titolo
5	Corso di specializzazione post-universitaria afferente	4	Si valuta un solo titolo
6	Corsi di perfezionamento universitario afferente (almeno annuale) o master universitario afferente (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU	6	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.
7	Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore.	1,50	0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.
8	Certificazioni informatiche.	2	1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.
9	Certificazioni linguistiche (minimo livello B2).	1	0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli
10	Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come quello, ad esempio, di Animatore Digitale.	5	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
13	Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del team digitale.	2,50	0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti
14	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 5 anni.	2	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli
15	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del profilo richiesto.	6	2 punti per ogni pubblicazione

	TITOLI DI SERVIZIO (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356).	Punteggio massimo	Note
1	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti PON-PON-FSE o PON-FESR-Istruzione e similari (per tematiche coerenti con quelle del profilo richiesto).	12	3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni.
2	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del profilo posto a bando).	8	2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni.
	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti PON-FSE o PON-FESR-Istruzione e similari (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.
3	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando).	5	1 punto per ogni anno di servizio fino a un massimo di 5 anni.
4	Esperienza lavorativa extrascolastica pertinente al progetto	5	1 punto per ogni anno



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. La durata degli incarichi sarà pari alla durata del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura selezionata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa di riferimento.

Articolo 5 – incarichi e modalità di remunerazione

1. Uno stesso docente potrà risultare assegnatario di due o più percorsi diverse.
2. Gli incarichi saranno attribuiti mediante apposita lettera d'incarico/nomina, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.
3. In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.
4. Il corrispettivo lordo è stabilito € 79,00 inteso quale importo lordo stato orario e comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
5. Il corrispettivo verrà erogato previa verifica delle attività svolte, **riepilogate in apposito time-sheet**, a seguito dell'avvenuta erogazione dei fondi PNRR
6. Il pagamento della prestazione sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'intervento oggetto dell'incarico. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica e il docente dichiara fin d'ora di rinunciare alla richiesta di eventuali interessi legali di mora.
7. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
 - la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
 - la violazione degli obblighi contrattuali;
 - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 - il mancato rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il DS e il DSGA;

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **18.00 del 13 febbraio** a mezzo PEC o PEO o raccomandata con avviso di ricevimento agli indirizzi dell'Istituto;
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli **allegati A e B, C** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) il **curriculum vitae** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

5. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;**
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del **documento di identità in corso di validità;**
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da 3 componenti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
2. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S;
3. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.
5. A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi in forma scritta al Dirigente Scolastico, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.
6. L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.
7. La mancata e/o incompleta presentazione della documentazione richiesta, compreso il CV in formato europeo, copia del documento di identità, nonché l'inosservanza dei termini e delle prescrizioni di partecipazione contenute nel presente avviso di selezione pubblica, saranno considerate cause di esclusione dal procedimento.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R n.62/2013 e modificato dal D.P.R. 81 del 13/06/2023 "Regolamento concernente modifiche al

decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165».

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati: Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS "G.Salvemini" di Fasano (BR), Via Attoma 3 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bris00900c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati: Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IISS "G.Salvemini" è la Società Liquid Law Srl in persona del legale rappresentante pro-tempore, Prof. Avv. Marco Mancarella, con sede in Lecce, alla via Ludovico Ariosto 81, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: liquidlawsrl@pec.it.

Base giuridica del trattamento: Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: I dati personali forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati: Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: Il trattamento dei dati personali è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento: Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati: I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati: Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo: Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi: I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Processo decisionale automatizzato: Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 5 della L. n. 241/90 e successive modifiche ed integrazioni, è individuato nella persona della Prof.ssa Maria Convertino, Dirigente Scolastico dell'ISS "G. Salvemini" di Fasano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica <https://www.salveminionline.edu.it> nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

All. A e B - Schema di Domanda di partecipazione e griglia valutazione titoli

All. C. Dichiarazione dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione e di insussistenza di incompatibilità

Fasano, 6 febbraio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Convertino
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)