



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al personale docente  
Al DSGA  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web  
Agli atti

**Oggetto: avviso di selezione per docenti ESPERTI e docenti TUTOR (interni e/o esterni) per la realizzazione di n. 15 percorsi laboratoriali nell'ambito dell'Investimento del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**

**M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice avviso M4C111.4-2022-981-P-17573**

**CUP: C54D22003250006 - Titolo Progetto: "Ad Maiora semper"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 2 M4C111.4 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che, come da Allegato 2, la quota risorsa per Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" destinata a questo Istituto è di Euro 236.930,84;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale - U.O.: Fondi Strutturali dell'Unione Europea, Prot. n. AOODRPU. Registro Ufficiale.U.0000344.09-01-2023, che richiama la Nota del MIM prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022, "Istruzioni operative fornite alle istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle azioni previste dalla linea di investimento PNRR-M4C1 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 50674 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio, prot. n. 5952 del 06/06/2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2023 di approvazione del progetto e nomina del docente referente, la Prof.ssa Bisanti Rosa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/05/2023;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE E RESILIENZA

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**CONSIDERATO** il target di **286** studenti a rischio dispersione assegnato all'Istituto da raggiungere entro la data di scadenza del progetto fissata AL 31.12.2024;

**PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**CONSIDERATA** la necessità di verificare se siano presenti o disponibili all'interno dell'istituto le risorse professionali di esperti per l'espletamento dei percorsi previsti nel progetto e nel caso contrario di avvalersi di risorse professionali reperite all'esterno dell'istituzione scolastica

**VALUTATA** l'urgenza di attuare i percorsi formativi nel più breve tempo possibile si precisa che viene emanato un **bando unico** per il reperimento di esperti interni e/o esterni. Il bando è rivolto, in prima istanza al PERSONALE INTERNO e, a seguire, al PERSONALE di altre istituzioni scolastiche e, da ultimo, PERSONALE ESTERNO

#### EMANA

Il presente avviso di selezione ad evidenza pubblica, finalizzato all'individuazione e al reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione di nr. 15 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" come indicato nel Progetto PNRR Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: "**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**"

Il presente avviso di selezione ad evidenza pubblica, per titoli comparativi finalizzato all'individuazione e al reclutamento di **docenti esperti** per le attività nei moduli di seguito indicati e rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. **Docenti esperti interni**
2. **Docenti esperti in servizio presso altre istituzioni scolastiche**
3. **Esperti esterni**

n. percorso	Titolo percorso	Destinatari	n. ore max	Descrizione Sintetica	Profilo esperto\i richiesti\i
1	<b>DIFFERENZIAMOCI</b>	9\20 alunni/e  IPSIA	40 ore	Progettazione e realizzazione di un mockup di una macchina per la separazione della plastica dai metalli  In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori	<b>FASE 1:</b> <b>20 ore</b> per n°1 <b>esperto</b> nel settore meccanico. Titoli ed esperienze lavorative attestanti competenze specifiche inerenti al modulo. <b>20 ore</b> per n° 1 <b>tutor</b> nel settore meccanico con esperienza di tutoraggio  <b>FASE 2</b> <b>20 ore</b> per n°1 <b>esperto</b> nel settore elettrico. Titoli ed esperienze lavorative attestanti competenze specifiche inerenti al modulo. <b>20 ore</b> per n° 1 <b>tutor</b> del settore elettrico con esperienza di tutoraggio



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	<b>NEXT GEN LABS – TRACTION</b>	9\20 alunni/e IPSIA - ITET	40 ore	<p>Studio, analisi e procedura per la realizzazione di un test laboratoriale di trazione</p> <p>In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.</p>	<p><b>FASE 1</b> <b>20 ore per n°1 docente esperto</b> di leggi costitutive e proprietà dei materiali. Laurea o titolo corrispondente inerenti al modulo, all'ambito disciplinare e ai contenuti. Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza. <b>20 ore per n° 1 tutor</b> del settore meccanico con esperienza di tutoraggio</p> <p><b>FASE 2</b> <b>20 ore per n 1 docente esperto</b> di caratterizzazione dei materiali. Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, i contenuti Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza <b>20 ore per n° 1 tutor</b> del settore specifico con esperienza di tutoraggio. Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, i contenuti Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza.</p>
3	<b>“COSTRUIAMO PERCORSI”</b>	9\20 Alunni/e ITET / IPSEOA	40 ore	<p>Impostare un itinerario turistico culturale. La conoscenza e la metodologia di ricerca mirate alla comunicazione e valorizzazione dei beni culturali del territorio. Approccio interdisciplinare alla scoperta delle risorse turistiche. Attività sul campo, sopralluoghi di studio e visite guidate. Organizzazione di visite in siti di particolare attrazione turistico\culturale del nostro territorio</p>	<p><b>n. 1 docente esperto</b> nel settore di pertinenza e didattiche innovative. Laurea o diploma afferente; Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo; Comprovate esperienze lavorative nel settore turistico-culturale. Comprovate esperienze di docenza nel settore di pertinenza, con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica.</p>



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori e fuori dal contesto scolastico	<b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
4 - 5 (2 percorsi da 40 ore ciascuno)	<b>ICDL</b>	9\20 Alunni/e  IPSEOA ITET IPSEA	40 ore ciascuno	Computer essentials; online essentials; word processing, spreadsheets. Verifica finale e certificazione base/full standard. In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.	<b>n. 1 docente esperto:</b> Esperto di informatica in possesso di certificazioni informatiche e iscritto all'albo nazionale dei formatori AICA supervisore e/o esaminatore accreditato per la certificazione ICDL AICA. - Laurea o titolo corrispondente; - Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, ambito disciplinare, contenuti; - Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
6	<b>ESCAPE ROOM</b>	9\20 Alunni/e  ITET / IPSIA / IPSEOA	40 ore	Percorso formativo focalizzato sui <i>Real Life Investigation Game</i> : esperienze ludiche in cui i giocatori interpretano il ruolo di investigatori contemporanei.  Il tema sarà legato all'educazione civica ed indentificato all'interno del percorso formativo.  Ai partecipanti saranno forniti gli strumenti di storytelling e <i>game design</i> per sviluppare un'esperienza investigativa stratificata, che permette di entrare in empatia con il tema e di affrontare in prima persona le problematiche che lo rappresentano.	<b>n. 1 docente esperto:</b> Esperto nel settore (in particolare di Urban Game Design) con esperienza nell'ambito di percorsi formativi innovativi. Laurea o titolo corrispondente. - Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, contenuti; competenze digitali e informatiche. Esperienze nei settori di pertinenza con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica.  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
7	<b>PHOTO-ART</b>	9/20 Alunni/e	40 ore	Laboratorio creativo di fotografia artistica. Dall'apprendimento delle tecniche di base della	<b>n. 1 docente esperto:</b> in fotografia professionale e artistica, esperto in produzione e post-produzione fotografica.



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		ITET GRAFICA E COMUNICAZIONE  BIENNIO		fotografia, all'utilizzo delle fotocamere professionali e del set fotografico fino alla realizzazione di un book fotografico artistico e/o mostra conclusiva su tematiche proposte agli studenti. In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.	- Laurea o diploma corrispondente. - Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, contenuti; - Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza. - Pubblicazioni nel settore di riferimento.  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
8	COMICS-ART	9/20  ITET GRAFICA E COMUNICAZIONE  BIENNIO	40 ore	Laboratorio creativo finalizzato all'apprendimento delle tecniche specifiche e alla realizzazione pratica di fumetti. Tecniche manuali e tecniche digitali di realizzazione del fumetto. Realizzazione di tavole su temi assegnati. In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori	<b>n. 1 docente esperto</b> in fumetto, e illustrazione manuale e digitale, esperto in produzione e post-produzione fotografica, esperto nell'utilizzo di software informatici specifici (Adobe Illustrator, Photoshop e altri software di illustrazione) e nell'utilizzo della tavoletta grafica. - Laurea o titolo corrispondente; - Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, i contenuti; - Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza. - Pubblicazioni nel settore di riferimento.  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
9	ANIM-ART	9/20  Alunni/e  ITET (indirizzi grafica)	40 ore	Laboratorio creativo finalizzato all'apprendimento delle tecniche di animazione manuale e digitale (stop motion e 2D). Realizzazione di semplici animazioni su temi assegnati In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.	<b>n. 1 docente esperto</b> in illustrazione e animazione manuale e digitale (stop motion e 2D), esperto in produzione e post-produzione fotografica, esperto nell'utilizzo di software informatici specifici (Adobe Illustrator, Photoshop, Premiere, After Effects ed eventuali altri software di animazione digitale) e nell'utilizzo della tavoletta



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE E RESILIENZA

					<p>grafica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea o titolo corrispondente;</li> <li>- Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, contenuti;</li> <li>- Esperienze lavorative e di docenza nei settori di pertinenza.</li> <li>- Pubblicazioni nel settore di riferimento.</li> </ul> <p><b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio</p>
10	<b>IN AZIONE</b>	9\20 Alunni/e ITET / IPSEOA	40 ore	<p>Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze trasversali legate ai temi dell'imprenditorialità e gestione di azienda orientando gli studenti verso opportunità formative e professionali, attraverso la definizione di un progetto imprenditoriale lavoro/professionale.</p> <p>In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.</p>	<p><b>n. 1 docente esperto</b> in Informatica professionale e in dinamiche aziendali. Laurea o titolo corrispondente; Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, i contenuti; Esperienze nei settori di pertinenza (docenza e non); con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica</p> <p><b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio</p>
11-12 (2 percorsi da 40 ore ciascuno)	<b>PROFESSIONISTI SI DIVENTA</b>	9\25 Alunni/e IPSEOA	40 ore ciascuno	<p>Il percorso è finalizzato alla creazione di importanti momenti di formazione, non solo teorici, ma anche professionalizzanti del settore turistico-ristorativo. Obiettivo cardine è quello di sviluppare un laboratorio didattico e operativo "permanente" che permetta di creare una comunità di studenti attiva e propositiva e che produca sinergie e collaborazioni.</p>	<p><b>N. 1 docente esperto per ciascun percorso</b> per attività funzionale allo svolgimento del percorso (progettazione e pianificazione, organizzazione docenza nelle lezioni)</p> <p><b>N. 2 tutor per ciascun percorso</b> per attività di tutoraggio in azienda e valutazione degli obiettivi raggiunti</p> <p>Laurea o diploma afferente; Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, contenuti; Curriculum attestante esperienze lavorative di settore;</p>



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

					Competenze digitali/informatiche; Esperienze nei settori di pertinenza (docenza e non); con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica;
13	<b>"NEL MONDO? CUCINO IO!"</b>	9\20 Alunni/e IPSEOA	40 ore	n. 8 appuntamenti con la cucina di 8 diverse etnie. Predisposizione di un menu da 3 portate per ciascuna data, utilizzando ingredienti e tecniche caratterizzanti l'etnia oggetto della giornata. Percorrere il mondo grazie a profumi e sapori, mediante la maestria che i partecipanti metteranno in campo, guidati dall'esperienza e dalla competenza dell'esperto.  In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.	<b>n. 1 docente esperto</b> di enogastronomia e di percorsi innovativi in cucina. Laurea o diploma afferente; Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo l'ambito disciplinare, contenuti. Curriculum attestante esperienze lavorative con la cucina internazionale Esperienze nei settori di pertinenza (docenza e non) con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
14	<b>"NEL MONDO? AL SERVIZIO CI PENSO IO"</b>	9\20 Alunni/e IPSEOA	40 ore	n. 8 appuntamenti nel quale cimentarsi con realtà lontane. Organizzazione di ogni singolo appuntamento/evento, cura dei dettagli, allestimento, presentazione dei menu e servizio, nel rispetto delle abitudini e dei costumi in relazione alla cucina proposta.  In orario pomeridiano (non curriculare) in aule/laboratori.	<b>n. 1 docente esperto di sala</b> e nell'organizzazione di eventi Laurea o diploma afferente Titoli attestanti competenze specifiche inerenti al modulo, l'ambito disciplinare, contenuti; Curriculum attestante esperienze lavorative di settore; Competenze digitali/informatiche Esperienze nei settori di pertinenza con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
15	<b>"SCAMBIAMOCI ARTE E SAPORI"</b>	9/20	40 ore	Organizzazione di laboratori sul territorio nazionale alla	<b>n. 1 docente esperto</b> nel settore e nell'organizzazione di



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		Alunni/e IPSEOA e ITET Turismo		scoperta della tipicità del luogo. N. 4 giorni da sfruttare a 360° in attività laboratoriali, alla scoperta di territori e culture nuove. Saranno gli studenti che ospiteranno i nostri alunni le loro guide.	viaggi ed eventi, gemellaggio tra scuole. Capacità di gestione degli alunni; Esperienze nei settori di pertinenza (docenza e non) con particolare attenzione alla didattica inclusiva e contro la dispersione scolastica  <b>n. 1 tutor preferibilmente del settore specifico</b> e con esperienza di tutoraggio
--	--	--------------------------------------	--	--	--

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'attività attuata sarà riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9/25 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Si realizzeranno nr. 15 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che promuoveranno la motivazione allo studio e la possibilità di colmare i gap formativi attraverso metodologie innovative che affiancano attività di educazione formale ad attività non formali, da svolgersi non solo all'interno degli edifici scolastici, ma anche in altri contesti formativi. L'intervento prevede un approccio integrato che coinvolge tutti gli attori interessati al fenomeno: studenti, docenti, famiglie e territorio. Attraverso una serie di attività didattico - formative di tipo laboratoriale rivolte agli alunni e non che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione Scuola e delle attività didattiche formali, si vuole dar vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socioculturale con attività di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze di base, disciplinari e digitali.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Coordinarsi e collaborare con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente al modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Monitorare il processo di formativo;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, per il personale scolastico, non in orario di servizio, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, ove previsto e comunque nelle attività di registrazione della frequenza da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018.



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare e delle esigenze dell'Istituzione scolastica, siano docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al 30/06/2024 in servizio presso questa istituzione scolastica;
- xi. essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- xii. possiedano titolo di studio attinente al percorso formativo per cui ci si candida con il presente Avviso (requisito richiesto solo per ESPERTI)
- xiii. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e stabiliti dal Consiglio di Istituto.

### Griglia di valutazione Titoli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356)	Punteggi o massimo	Note
--	--------------------	------



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento <b>coerente</b> con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti n. 2 e 3 – si valuta il titolo superiore)	<b>10</b>	<b>Si valuta un solo titolo</b> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti
2	Laurea Triennale <b>coerente</b> con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti n. 1 e 3 – si valuta il titolo superiore)	<b>7</b>	<b>Si valuta un solo titolo</b> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti
3	Diploma <b>coerente</b> con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – si valuta il titolo superiore) Votazione in <b>sessantesimi</b>	<b>10</b>	<b>Si valuta un solo titolo</b> Voto finale fino a 42/60: 6 punti Voto finale da 43/60 a 48/60: 7 punti Voto finale da 49/60 a 54/60: 8 punti Voto finale da 55/60 a 59/60: 9 punti Voto finale 60/60: 10 punti
4	Diploma <b>coerente</b> con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – si valuta il titolo superiore) Votazione in <b>centesimi</b>	<b>10</b>	<b>Si valuta un solo titolo</b> Voto finale fino a 70/100: 6 punti Voto finale da 71/100 a 80/100: 7 punti Voto finale da 81/100 a 90/100: 8 punti Voto finale da 91/100 a 100/100: 9 punti Voto finale 100/100 con lode: 10 punti
5	Altra Laurea <b>afferente</b> (in aggiunta a quella indicata e dichiarata ai punti superiori)	<b>2</b>	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2
6	Dottorato di ricerca <b>afferente</b> (sino ad un massimo di 2)	<b>8</b>	Punti 4 a titolo
7	Corso di specializzazione post-universitaria <b>afferente</b>	<b>4</b>	Si valuta un solo titolo
8	Corsi di perfezionamento universitario <b>afferente</b> (almeno annuale) o master universitario afferente (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU negli ultimi 5 anni	<b>6</b>	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.
9	Attestati di esperienze formative <b>coerenti</b> con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore negli ultimi 5 anni	<b>1,50</b>	0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.
10	Certificazioni informatiche.	<b>2</b>	1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.
11	Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	<b>1</b>	0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli
12	Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come quello, ad esempio, di Animatore Digitale	<b>5</b>	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
13	Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del team digitale	<b>2,50</b>	0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti
14	Corsi di formazione certificati su tematiche <b>inerenti</b> al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 5 anni.	<b>2</b>	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli
15	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del profilo richiesto negli ultimi 5 anni	<b>6</b>	2 punti per ogni pubblicazione



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b> (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356).	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Note</b>
1	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti PON-PON-FSE o PON-FESR-Istruzione e similari (per tematiche <b>coerenti</b> con quelle del profilo richiesto)	12	3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni.
2	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche <b>coerenti</b> con quelle del profilo posto a bando).	8	2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni.
3	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di <b>progetti</b> PON-FSE o PON-FESR-Istruzione e similari (per tematiche <b>non coerenti</b> con quelle del modulo posto a bando)	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.
4	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di <b>progetti di ampliamento dell'offerta formativa</b> (per tematiche <b>non coerenti</b> con quelle del modulo posto a bando).	5	1 punto per ogni anno di servizio fino a un massimo di 5 anni.
5	Esperienza lavorativa extrascolastica pertinente al progetto	10	1 punto per ogni anno

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

- La durata degli incarichi sarà pari alla durata del progetto (febbraio – novembre 2024).
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura selezionata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa di riferimento.

#### Articolo 5 – incarichi e modalità di remunerazione

- Gli incarichi saranno attribuiti mediante apposita lettera d'incarico/nomina o contratto prestazione d'opera occasionale, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.
- In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.
- Il corrispettivo lordo è stabilito rispettivamente per la figura **dell'ESPERTO € 79,00 e del TUTOR 34,00** inteso quale importo lordo stato orario e comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- Il corrispettivo verrà erogato previa verifica delle attività svolte, **riepilogate in apposito time-sheet**, a seguito dell'avvenuta erogazione dei fondi PNRR
- Il pagamento della prestazione sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'intervento oggetto dell'incarico. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica e il docente dichiara fin d'ora di rinunciare alla richiesta di eventuali interessi legali di mora.
- Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
  - la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
  - la violazione degli obblighi contrattuali;
  - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
  - il mancato rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il DS e il DSGA;

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **18.00 del 13 febbraio 2024** a mezzo PEC o PEO o raccomandata con avviso di ricevimento agli indirizzi dell'Istituto;
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli **allegati A e B, C** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - a) il **curriculum vitae** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
5. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;**
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del **documento di identità in corso di validità;**
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da 3 componenti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
2. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S;
3. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.
5. A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi in forma scritta al Dirigente Scolastico, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.
6. L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.
7. La mancata e/o incompleta presentazione della documentazione richiesta, compreso il CV in formato europeo, copia del documento di identità, nonché l'inosservanza dei termini e delle prescrizioni di partecipazione contenute nel presente avviso di selezione pubblica, saranno considerate cause di esclusione dal procedimento.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R n.62/2013 e



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

modificato dal D.P.R. 81 del 13/06/2023 "Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»."

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati:** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS "G. Salvemini" di Fasano (BR), Via Attoma 3 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bris00900c@pec.istruzione.it](mailto:bris00900c@pec.istruzione.it).

**Responsabile della protezione dei dati:** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IISS "G. Salvemini" è la Società Liquid Law Srl in persona del legale rappresentante pro-tempore, Prof. Avv. Marco Mancarella, con sede in Lecce, alla via Ludovico Ariosto 81, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [liquidlawsrl@pec.it](mailto:liquidlawsrl@pec.it).

**Base giuridica del trattamento:** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:** I dati personali forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati:** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento:** Il trattamento dei dati personali è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento:** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati:** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati:** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo:** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:** I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato:** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### Articolo 11 – Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 5 della L. n. 241/90 e successive modifiche ed integrazioni, è individuato nella persona della Prof.ssa Maria Convertino, Dirigente Scolastico dell'IISS "G. Salvemini" di Fasano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non.

### Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica <https://www.salveminionline.edu.it> nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Fasano, 7 febbraio 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Convertino

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

**Allegati:**

**AII. A e B** - Schema di Domanda di partecipazione e griglia valutazione titoli

**AII. C** Dichiarazione dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione e di insussistenza di incompatibilità