

GIUDIZIO FINALE CLASSI TERZE (all. 5)

Sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, tenuto conto del voto di ammissione, della valutazione della prova d'esame, l'alunno/a _____ ha partecipato **(1)** _____ alle attività scolastiche conseguendo risultati **(2)** _____.

In sede di esame ha confermato **(3)** _____ competenze comunicative in lingua italiana e nelle lingue straniere; **(4)** _____ capacità di argomentazione e

(5) _____ capacità di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo, evidenziando un **(6)** _____ livello di padronanza di competenze di educazione civica.

1. *Attivamente, proficuamente, con costanza, adeguatamente, in modo regolare, in modo discontinuo (appena sufficiente)*
2. *Eccellenti, completi, più che soddisfacenti, soddisfacenti, sufficienti*
3. *Valide e personali, valide, proficue, appropriate, adeguate, modeste.*
4. *Eccellenti, Ottime, buone, adeguate, modeste.*
5. *Eccellenti, Ottime, buone, adeguate, modeste.*
6. *Avanzato, soddisfacente, adeguato, iniziale.*

Allegato 1 (Griglia di valutazione prova orale)

ESAME DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	
Cognome:	Nome:
Classe:	Data:
TEMATICA	
TIPO DI ELABORATO	<input type="checkbox"/> testo scritto <input type="checkbox"/> presentazione <input type="checkbox"/> presentazione multimediale <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe <input type="checkbox"/> filmato <input type="checkbox"/> produzione artistica <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica

Valutazione dell'elaborato	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:	
		<input type="checkbox"/> personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti	5
		<input type="checkbox"/> personale, significativa e ben motivata / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati	4
		<input type="checkbox"/> adeguata e con semplici riflessioni personali / contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati	3
		<input type="checkbox"/> essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati	2
		<input type="checkbox"/> parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali	1
	COERENZA	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		<input type="checkbox"/> pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte	5
		<input type="checkbox"/> aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte	4
		<input type="checkbox"/> abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte	3
<input type="checkbox"/> sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte		2	
	<input type="checkbox"/> non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte	1	

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)	Il candidato ha esposto l'elaborato in maniera:	
		<input type="checkbox"/> fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato	5
		<input type="checkbox"/> chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto	4
		<input type="checkbox"/> chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato	3
		<input type="checkbox"/> chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice	2
	<input type="checkbox"/> difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato	1	
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE,	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:	
		<input type="checkbox"/> approfondito e articolato	5

DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<input type="checkbox"/> chiaro e completo	4	
	<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto	3	
	<input type="checkbox"/> limitato e incerto	2	
	<input type="checkbox"/> parziale e approssimativo	1	
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:		
	<input type="checkbox"/> approfondito	5	
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	<input type="checkbox"/> completo	4	
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo	3	
	<input type="checkbox"/> essenziale	2	
	<input type="checkbox"/> parziale	1	
	Ha esplicitato i punti chiave dell'elaborato in maniera:		
	<input type="checkbox"/> efficace	5	
	<input type="checkbox"/> sicura	4	
	<input type="checkbox"/> buona con qualche incertezza	3	
	<input type="checkbox"/> incerta	2	
	<input type="checkbox"/> guidata	1	
COMPETENZA LOGICA NELL' ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI	Ha stabilito connessioni logiche:		
	<input type="checkbox"/> approfondite e/o originali	5	
	<input type="checkbox"/> pertinenti	4	
	<input type="checkbox"/> appropriate	3	
	<input type="checkbox"/> essenziali	2	
	<input type="checkbox"/> minime	1	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Ha dimostrato un livello di padronanza:		
	<input type="checkbox"/> ottimo	5	
	<input type="checkbox"/> apprezzabile	4	
	<input type="checkbox"/> adeguato	3	
	<input type="checkbox"/> essenziale	2	
	<input type="checkbox"/> limitato	1	
		Punteggio complessivo/40

Punti	<input type="checkbox"/> 14	18 - 21	22 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 37	38 - 40
Voto	4	5	6	7	8	9	10